



## SU RECORRIDO ESPECIAL

Haga una caminata en la naturaleza y busque cosas interesantes. ¡En realidad, escuche, mire, huela y sienta! Haga notas mentales de las cosas que le parecen más interesantes. Luego, usted hará "un mapa" de su recorrido especial.



Observe detalles.



Trate de cambiar su perspectiva...suba a un árbol o pretenda que es un insecto en el suelo.



¿Algo de lo que toca o huele le recuerda a otro tiempo en que usted ha estado al aire libre?



Ahora haga "un mapa" que representa sus experiencias en la caminata. El mapa puede tener símbolos o líneas que muestran el camino o sitios destacados dibujados en él.



# SU RECORRIDO ESPECIAL

*Estas Actividades de Aventura basadas en la investigación han sido diseñadas para apoyar el desarrollo total del niño y las conexiones positivas que éste hace con el mundo natural.*

## Ideas de localización

Las áreas con diversidad de terreno son buenas para esta actividad. Busque un lugar que tenga montes, alguna vegetación y una variedad de superficies, como pasto, rocas, agua y aún puentes u otras estructuras hechas por el hombre. Sitios conocidos y reconocibles son útiles, tal como un árbol único o una laguna. Recuérdeles a los niños y a las familias que en el recorrido que ellos hagan no deben alterar el área natural (por ejemplo, evitar quebrar ramas, etc.)

## Materiales

- La Actividad de Aventura #4 **Su recorrido especial**
- Una posibilidad entretenida es hacer esta actividad al atardecer. Después de que el recorrido ha sido marcado, los adultos pueden alinear velas de té encendidas como marcas. Esto les permite a las familias a caminar en el área al atardecer y gozar de los cambios que ocurren a esa hora del día.

***“Muchos niños hoy en día encuentran más fácil permanecer encerrados y mirar televisión. Me preocupa que los niños no sepan lo que se están perdiendo. Los niños no pueden amar lo que no conocen. Ellos no pueden echar de menos aquello que no han experimentado.”***

*–Mary Pipher*

## Enlaces a libros buenos

Esta es una oportunidad para hablar de recorridos familiares como el camino a la escuela o al hogar, el camino a la caja de correos, o el camino desde la cocina al dormitorio. Libros de recursos como: atlas, mapas, aun mapas de laderas de esquí pueden usarse para despertar el interés en el tópico.

Algunos libros buenos son:

- *El Paseo De Rosie* de Pat Hutchins
- *Harold y el Lapiz Color Morado* de Crockett Johnson y Teresa Mlawer
- *El Mensaje Secreto de Cumpleaños* de Eric Carle

## Adaptaciones

Para esta actividad, piense en personas que tienen dificultades físicas o que llevan coches de paseo. Trate de encontrar un lugar que sea parcialmente accesible a sillas de ruedas. Incentive a los padres a que saquen sus niños de los coches de paseo y si éstos pueden caminar o gatear, dejarlos hacer esto por lo menos alguna parte del tiempo. ¡Recuerde que no se trata de hacer un recorrido largo y agotador, sino que sea uno divertido!

Otra manera de hacer los mapas de los niños es que estos incluyan palabras descriptivas o que agreguen movimientos que puedan ser actuados, como imitando a un árbol que el niño vio en su camino. La actuación, es una gran manera para que los niños pequeños nos muestren lo que ellos saben.

## Recursos adicionales y Ayuda

- *The Geography of Childhood: Why Children Need Wild Places* de Gary Paul Nabhan y Stephen Trimble
- *Beyond Ecophobia: Reclaiming the Heart in Nature Education* de David Sobel