



LLEGUE A CONOCER UN ÁRBOL

Elija un árbol en su área que piensa que es interesante. ¡Use los sentidos para llegar a conocer su árbol! Aquí hay algunas ideas.



MIRE CUIDADOSAMENTE...

¿Ve usted algunas figuras?



TOQUE SU ÁRBOL...

¿Cómo se siente?



ESCUCHE...

¿Su árbol o algo en él producen algún sonido?



HUELA...

¿Lo hace a usted pensar de algo que ha oído antes?

Si pone atención, usted puede encontrar algunos **“TESOROS DE LA NATURALEZA”** en su árbol. Coloque una tela o toalla bajo el árbol. ¿Qué predice que pueda caer del árbol a la tela?

Usted puede encontrar...



¿INSECTOS?



¿VAINAS?



¿NUECES?

Deje a un adulto que sacuda una rama de su árbol y vea que cae. ¿Fueron sus predicciones correctas?

LLEGUE A CONOCER UN ÁRBOL

Estas Actividades de Aventura basadas en la investigación, han sido diseñadas para apoyar el desarrollo total del niño y las conexiones positivas que éste hace con el mundo natural.

Ideas para la ubicación del lugar

Esta actividad puede hacerse en cualquier lugar... aún puede usarse como introducción a su clase de Explorar la naturaleza al aire libre. Otros sitios pueden ser: un parque en el vecindario o un espacio verde, un zoológico local, un centro de naturaleza, o un jardín botánico. Es bueno enseñar a los niños que la naturaleza se encuentra en todas partes. ¡Puede ser entretenido y sorprendente ver que los tesoros naturales se pueden encontrar casi en cualquier lugar si usted se toma el tiempo, mira con cuidado y disfruta!

Materiales

- Actividad de Aventura #1 **Llegue a conocer un árbol**
- Una tela o toalla para colocar bajo el árbol. Si está trabajando con familias, puede pedirles que traigan las suyas.

“Sinceramente creo que tanto para el niño como para el padre que quiere guiarlo, no es ni la mitad tan importante el conocer como el sentir. Si los hechos son las semillas que más tarde producen conocimientos y sabiduría entonces las emociones y las impresiones de los sentidos son el suelo fértil en donde estas semillas deben crecer. Los años de la niñez temprana son los que preparan este suelo.”

–Rachel Carson,
“El sentido de la maravilla”
(The Sense of Wonder)

Enlace a libros buenos

Cualquier libro de cuentos que estimule a que los niños usen los sentidos y que observen con cuidado, encaja bien con esta actividad. Al hacer una actividad como esta estimula a la curiosidad natural de los niños y los inspira a encontrar por si mismos más información acerca de lo que están observando. También, el encontrar “libros con datos” para saber qué tipo de insecto o nuez el niño vio, es una ampliación divertida a lo que ya han hecho y una manera significativa para aprender.

Algunos libros buenos son:

- **Un Arbol Es Hermoso** de Janice May Udry
- **Hello Tree** de Joanne Ryder
- **Have You Seen Trees?** de Joanne Oppenheim

Adaptaciones

Los niños pequeños exploran el mundo alrededor de ellos tocando, oliendo y examinando las cosas, para hacer sus propios descubrimientos. Los niños comunican lo que van aprendiendo cuando comparten la experiencia con los adultos observantes. Por ejemplo, si un niño no hablante recoge dos hojas diferentes y las observa, esta es la oportunidad para el adulto para comentar sobre el descubrimiento hecho por el niño: “Oh, Encontraste dos hojas que son diferentes”. Con un niño que habla, el adulto puede estimularlo a que describa similitudes y diferencias en las hojas. Los adultos necesitan observar y escuchar a los niños cuidadosamente para saber de sus descubrimientos.

Recursos adicionales y Ayuda

- **www.childrenandnature.org** Este sitio tiene referencias comentadas de investigaciones relacionadas con la importancia de conectar niños con la naturaleza.