



## PISTAS DE ANIMALES

Hay todo tipo de animales, cada uno deja sus propias huellas o pistas. Si usted observa estas huellas cuidadosamente usted puede lograr saber del animal que las dejó.

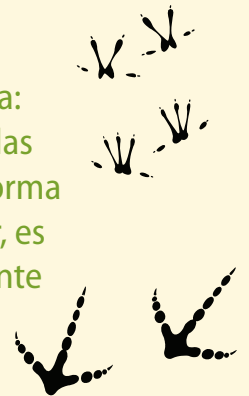


Mire con cuidado para ver las pistas que las huellas del animal aportan.

- Una pista al **tamaño** del animal...
- Una pista de la **forma** del pie del animal...
- Una pista del **número** de dedos que el animal tiene...



(Sugerencia: ¡Si las huellas tienen la forma de tenedor, es posiblemente un ave!)



(Sugerencia: ¡Si las huellas tienen forma de pata, es probablemente un mamífero!)



¿Puede usted dejar sus propias huellas?  
¡Sus pies están dejando sus pistas!





Salga a dar una caminata afuera. ¿Puede encontrar huellas que correspondan a las que aparecen en la guía? Se pueden encontrar en la nieve, en el lodo, y en la tierra. ¡Mire detenidamente bajo los árboles y cerca del agua!

## GUÍA DE LAS HUELLAS DE ANIMALES

Las huellas no están a escala, pero generalmente se muestran de menor a mayor (de izquierda a derecha).



ratón 	tortuga 	ardilla 	cuervo 
zorrillo 	gato 	zarigüeya 	mapache 
conejo 	perro 	pavo 	pato 
venado 	caballo 	humano 	oso 

Todas las imágenes son de la galería de Microsoft



Trate de **MOVERSE** como el animal del que encontró las huellas. ¿Usted se escabulle, salta o da brincos?

**AHORA**

Dibuje  o tome una foto  de las **HUELLAS MÁS INTERESANTES** que usted encuentre.

# PISTAS DE ANIMALES

*Estas Actividades de Aventura basadas en la investigación han sido diseñadas para apoyar el desarrollo total del niño y las conexiones positivas que éste hace con el mundo natural.*

## Ideas de localización

En los lugares más silvestres y naturales que pueda encontrar, descubrirá más huellas de animales. Considere buscar lugares cerca del agua y de fuentes de alimento y de hábitat. ¡En invierno, esta actividad funciona muy bien en nieve recién caída!

## Materiales

- Actividad de Aventura #12 **Pistas de animales**
- Papel, portapapeles y lápices para dibujar
- Guías de campo con huellas de animales
- Cámara fotográfica (opcional)

## Enlaces a libros buenos

Algunos libros buenos son:

- ***Un Día de Nieve*** de Ezra Jack Keats
- ***Forastero en el Bosque: Una Fantasía Fotográfica*** de Carl R Sams II y Jean Stoick
- ***Footprints in the Snow*** de Mei Matsuoka
- ***Night Tree*** de Eve Bunting

## Adaptaciones

El modelar el proceso de aprendizaje y el sentido de admiración por el mundo natural es tan importante como tener información para compartir. No se preocupe de tener todas las respuestas. Por ejemplo, si usted no sabe el nombre de un insecto, invente junto al niño un nombre entretenido o planee una visita a la biblioteca para mirar guías de identificación de insectos. Muestre respeto por la naturaleza. Ayude a los niños a que sean cuidadores del mundo y de todas sus criaturas. ¡Se ha dicho que el enseñar a un niño a que no pise un gusano es tan importante para el niño como para el gusano!

## Recursos adicionales y Ayuda

- **[www.nwf.org](http://www.nwf.org)** La Federación Nacional de fauna silvestre tiene Hora Verde y Encontrar la Naturaleza: ambas dedicadas a ayudar a las familias para que se conecten con la naturaleza en sus áreas.
- **[www.janegoodall.org](http://www.janegoodall.org)** El Instituto Jane Goodall tiene recursos en investigación de la fauna silvestre, en educación y en conservación.

*“Cuando el niño empieza sus incursiones en el mundo natural podemos fomentar los sentimientos por las criaturas que viven ahí. El cultivar relaciones con los animales, ya sean reales o imaginarios, es una de las mejores maneras de promover la empatía durante los años tiernos de la niñez.”*

–David Sobel