

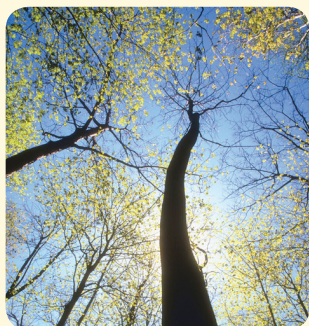


## LA MARAVILLA DE LOS ÁRBOLES

Haga una caminata y explore los árboles. Compare el tamaño, el color, la textura y las partes del árbol a su alrededor. ¿Cuántas de estas cosas puede encontrar?



el árbol **MÁS ALTO**



el árbol más pequeño



el árbol de **MÁS COLORES**



el árbol **MÁS ANCHO**



Use sus brazos para medir la parte más ancha del árbol.

El que tiene las raíces muy **TORCIDAS**



Use **MOVIMIENTOS** del cuerpo para experimentar y representar totalmente sus descubrimientos. Por ejemplo, estírese tan alto como el tronco, tuérzase como las raíces y muévase en la brisa. ¡Movimientos del cuerpo como éstos, ayudan a aprender mientras que agregan estas experiencias a nuestra memoria muscular!

¿Cuál es su parte favorita?

Quizás son sus **RAMAS EXTRAÑAS**



o tal vez su árbol tiene **VAINAS** o interesantes **FLORES.**



Explore las **PARTES** en detalle...

como **HOJAS**



o **CORTEZA.**





Quizás esa será su **PORTE FAVORITA.**



Use **MOVIMIENTO** para representar el árbol entero y sus partes. Ponga mucha atención con todos sus sentidos para encontrar detalles y diseños en la naturaleza.

**AHORA**

Haga un dibujo  o tome una foto  de un árbol especial o de **SU PARTE FAVORITA.**

# LA MARAVILLA DE LOS ÁRBOLES

*Estas Actividades de Aventura basadas en la investigación han sido diseñadas para apoyar el desarrollo total del niño y las conexiones positivas que éste hace con el mundo natural.*

## Ideas de localización

Trate de elegir un lugar con una gran variedad de árboles de hojas perennes y hojas caducas. Aun un vecindario que tiene cierta diversidad de árboles puede servir. La clave para esta actividad es caminar lentamente observando con cuidado y usando el movimiento con propósito para reforzar el aprendizaje.

## Materiales

- Actividad de Aventura #10 **La maravilla de los árboles**
- Papel, portapapeles y lápices para dibujar
- Cámaras fotográficas (opcional)
- Cintas de medir (opcional)

## Enlaces a libros buenos

Algunos libros buenos son:

- *I Love Our Earth* de Bill Martin Jr. y Michael Sampson
- *Sometimes I Dance Mountains* de Byrd Baylor
- *Llamame arbol* de Maya Christina Gonzalez

***“Este mismo momento es una semilla del que las flores de la felicidad del mañana crecen.”***

–Margaret Lindsey

## Adaptaciones

Las investigaciones modernas del cerebro revelan que el movimiento acelera el aprendizaje y ayuda a memorizar. Al incorporar movimiento de todo el cuerpo (estirándose tan alto como los árboles, el abrazar el tronco y el imitar el movimiento con el viento) es una gran forma de aprender y recordar. Los adultos puede que se sientan inhibidos en el grupo, así que incentívelos a que tomen la perspectiva de los niños y a que se entretengan.

El encontrar y comparar diseños requiere alto nivel del pensamiento para niños pequeños. Desglose el proceso en pasos. Primero, observe un árbol cuidadosamente y percátese de tantos detalles como sea posible. Enseguida, para poder encontrar diseños, compare los detalles ya vistos, sentidos, olidos o escuchados con un próximo árbol. Tenga en cuenta que todas las observaciones tienen que guardarse y luego recordarse para cuando la nueva información es descubierta para usarla en la comparación. ¡Maravílese de los procesos cerebrales requeridos y de la inteligencia de los niños!

## Recursos adicionales y Ayuda

- **[www.arborday.org](http://www.arborday.org)** La Fundación Arbor Day tiene información en cómo identificar árboles y como plantarlos, que las familias pueden encontrar útil.
- **[www.childrenandnature.org](http://www.childrenandnature.org)** La red de Niños y Naturaleza provee la información de los beneficios de pasar tiempo al aire libre.